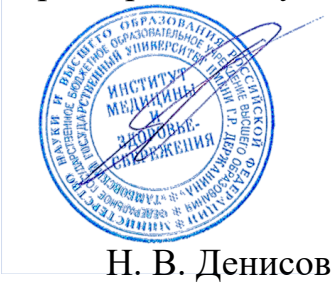
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 13

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	3, 4		4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала предусмотрена на 2 курсе, 3, 4 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Лучевая диагностика, Медицинская физика, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Практика диагностического профиля, Симуляционный цикл по акушерству, Фтизиатрия

ОПК-6 - Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Медицина катастроф, Общий уход в терапии, Ознакомительная практика, Педиатрия, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, Травматология и ортопедия, Эпидемиология

ПК-7 - Гериатрия, Гигиена, Иммунология, Микробиология, вирусология, Общий уход в хирургии, Основы сестринской деятельности, Поликлиническая терапия, Стоматология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-7	Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья	Использует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. Дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Применяет медицинские технологии и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Организует уход за больными. Оказывает первичную медико-санитарную помощь. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля

3 семестр			
1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
2.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	10	Собеседование
3.	Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным терапевтического и хирургического профилей.	10	Собеседование
4.	Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.	10	Собеседование
5.	Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения.	8	Собеседование
6.	Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	10	Собеседование
7.	Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности. Остановка наружного кровотечения. Проведение транспортной иммобилизации.	10	Собеседование
8.	Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.	10	Собеседование
4 семестр			
9.	Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда.	10	Собеседование
10.	Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.	10	Собеседование
11.	Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте. Учет наркотических средств.	10	Собеседование
12.	Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки. Сборка одноразового шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотика в порошкообразном форме. Техника капельного введения лекарственных средств. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД.	10	Собеседование

13.	Взятие крови из вены на биохимические исследования. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток).	10	Собеседование
14.	Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений.	10	Собеседование
15.	Подготовка отчета по практике	10	Собеседование
16.	Итоговое собрание	2	Сдача и защита отчета по практике
	Всего	144	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики.
- Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.
- Предстерилизационная очистка. Понятие. Виды, методы, правила и контроль.
- Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения.
- Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятого больным. Пособия по смене белья на постели, занятого больным.
- Пособия по смене белья тяжелобольному.
- Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание).
- Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней.
- Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.
- Особенности хирургической деонтологии. Принципы.
- Правильная организация работы в хирургическом отделении.
- Сохранение врачебной тайны.
- Подготовка больных к диагностическим процедурам.
- Техника проведения клизм.
- Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
- Техника проведения клизм через колостому.
- Техника введения газоотводной трубки
- Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.
- Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
- Виды повязок.
- Проведение перевязок.
- Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.
- Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.
- Техника постановки систем для внутривенного капельного введения

- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.
- Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.
- Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.
- Особенности организации хирургической клиники.
- Структура поликлиники и хирургического стационара.
- Работа приемного отделения. Устройство и оснащение приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
- Работа палатного отделения.
- Работа перевязочной, операционного поля.
- Взаимоотношения с коллегами.
- Виды кровотечений (по механизму возникновения, по виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное
- Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
- Тактика остановки кровотечений в стационаре.
- Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения.
- Острое малокровие при потере крови.
- Особенности подготовки пациентов с сопутствующей патологией (сахарный диабет, туберкулез, гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ХПН).
- Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде.
- Профилактика тромбоэмболических осложнений.
- Особенности предоперационной подготовки пациентов преклонного возраста и с сопутствующей энцефалопатией.
- Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
- Задачи ухода в послеоперационном периоде (профилактика и лечение послеоперационных осложнений, ускорение процессов восстановления в тканях и органах, восстановление трудоспособности).
- Агрессивные факторы операции (психическая травма, наркоз, боль, охлаждение организма, потеря крови, травма тканей, вынужденное положение на операционном столе и в послеоперационном периоде).
- Виды осложнений. Местные и общие осложнения. Ранние и поздние осложнения.
- Профилактика инфекционных осложнений (типы хирургических вмешательств)
- Профилактика послеоперационных пневмоний.
- Реактивные изменения в послеоперационном периоде.
- Особенности режима в каждом из 4-х послеоперационном периоде.
- Подготовка палаты и постели.
- Транспортировка больного из операционной. Положение больного на кровати.
- Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от хирургического вмешательства.
- Особенности ухода за больными после различных операций.
- Лабораторный контроль.
- Обезболивание в послеоперационном периоде.
- Уход за повязкой, дренажами.
- Снятие швов.
- Основные формы лечебной физкультуры. Гигиеническая и лечебная гимнастика.
- Задачи гигиенической гимнастики.

- Виды лечебно-физкультурных комплексов при различных видах операционных вмешательств.
- Противопоказания к назначению ЛФК.
- Основные принципы реабилитации в послеоперационном периоде.
- Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации.
- Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени.
- Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
- Особенности оказание первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
- Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
- Сердечно-легочная реанимация. Стадии. Этапы (А- восстановление проходимости дыхательных путей, Б- поддержание дыхания, В- поддержание кровообращения).
- Алгоритм первой помощи при самостоятельном дыхании.
- Тактика при обнаружении пострадавшего.
- Руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
- Объективные критерии для прекращения реанимации.
- Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

			- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

			- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача и защита отчета по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1.Санитарная обработка больного в приемном покое.

2. Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц.
3. Перевязка - определение, показания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	Демонстрирует отличное умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Отлично применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Самостоятельно и корректно обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	Демонстрирует хорошее умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Хорошо применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	Демонстрирует базовое умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Удовлетворительно применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	Не может продемонстрировать умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.
	ОПК-4	Затрудняется или не может применять медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	ОПК-6	Не может самостоятельно и корректно обеспечить уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467794

3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html

4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470541

5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471556

6.2 Дополнительная литература:

1. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470339

2. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html

3. Качковский М.А. Сестринсжое дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.